



Herramientas Tecnológicas para la Enseñanza-Aprendizaje, Google Classroom y Creación de Contenido Interactivo

MÓDULO 4 - GOOGLE CLASSROOM:
CUESTIONARIOS

Temáticas

1

Google
Classroom

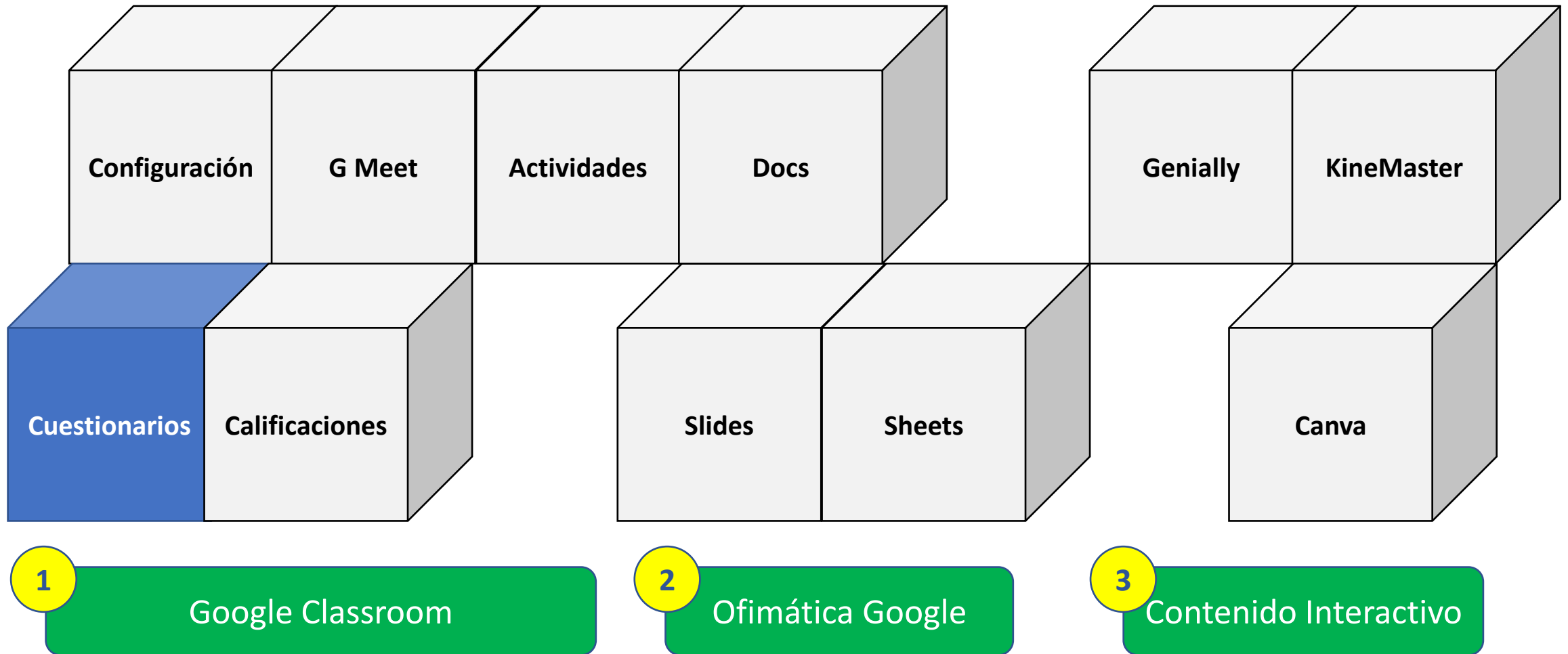
2

Ofimática
Google

3

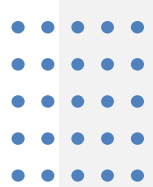
Contenido
Interactivo

Estructura Modular



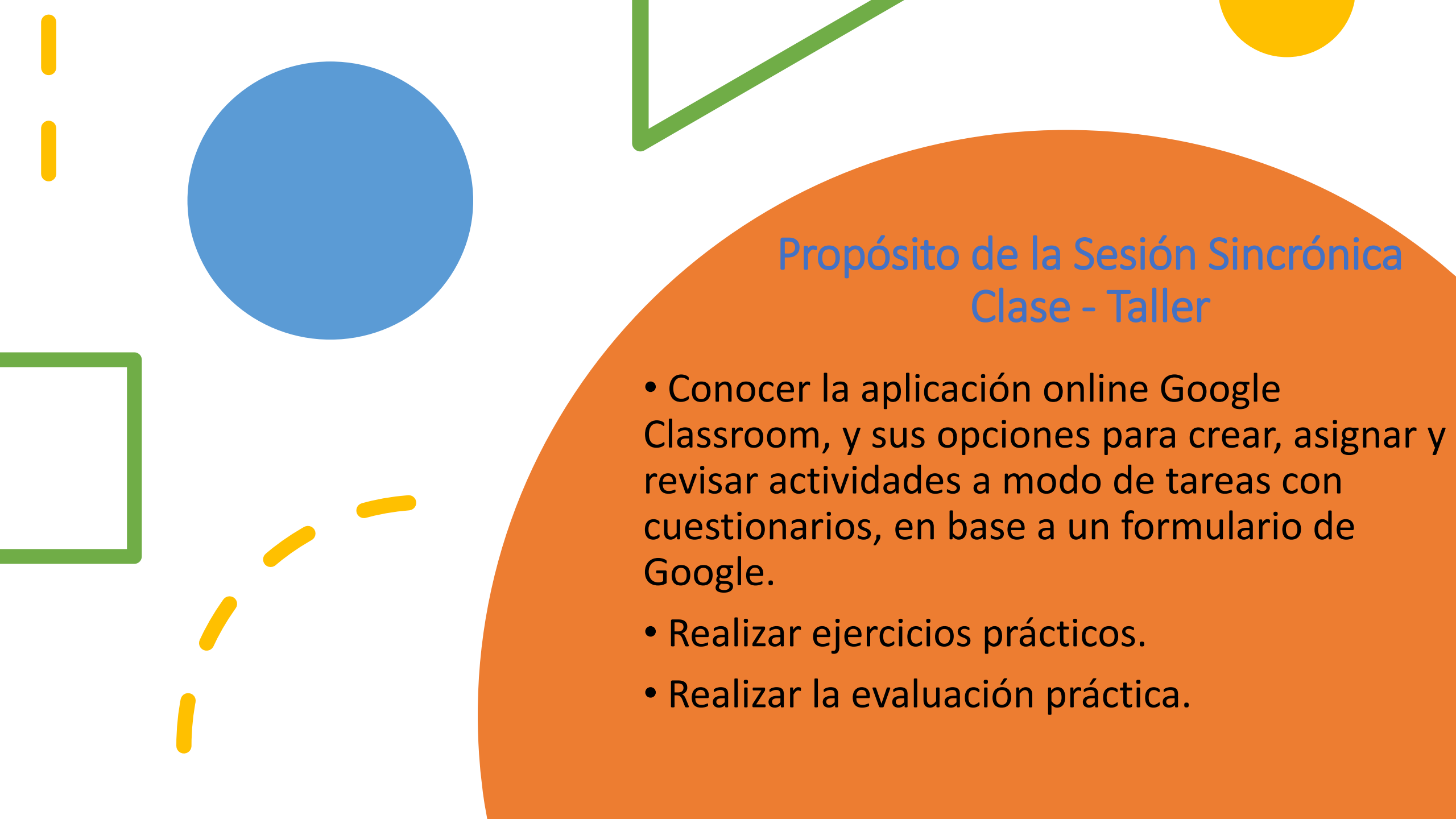
Objetivo General

Al finalizar el módulo, el estudiante será capaz de crear y asignar evaluaciones por cuestionario en Google Classroom.



Objetivos de Aprendizaje

- Aprender a generar un producto evaluativo.
- Aprender a utilizar Google Forms para aplicar cuestionarios.
- Conocer el pool de tipos de preguntas a insertar en un cuestionario.
- Conocer y aplicar una rúbrica de revisión por pregunta a un producto evaluativo.
- Exportar las respuestas a hojas de cálculo.



Propósito de la Sesión Sincrónica Clase - Taller

- Conocer la aplicación online Google Classroom, y sus opciones para crear, asignar y revisar actividades a modo de tareas con cuestionarios, en base a un formulario de Google.
- Realizar ejercicios prácticos.
- Realizar la evaluación práctica.

Agenda de la Sesión Sincrónica

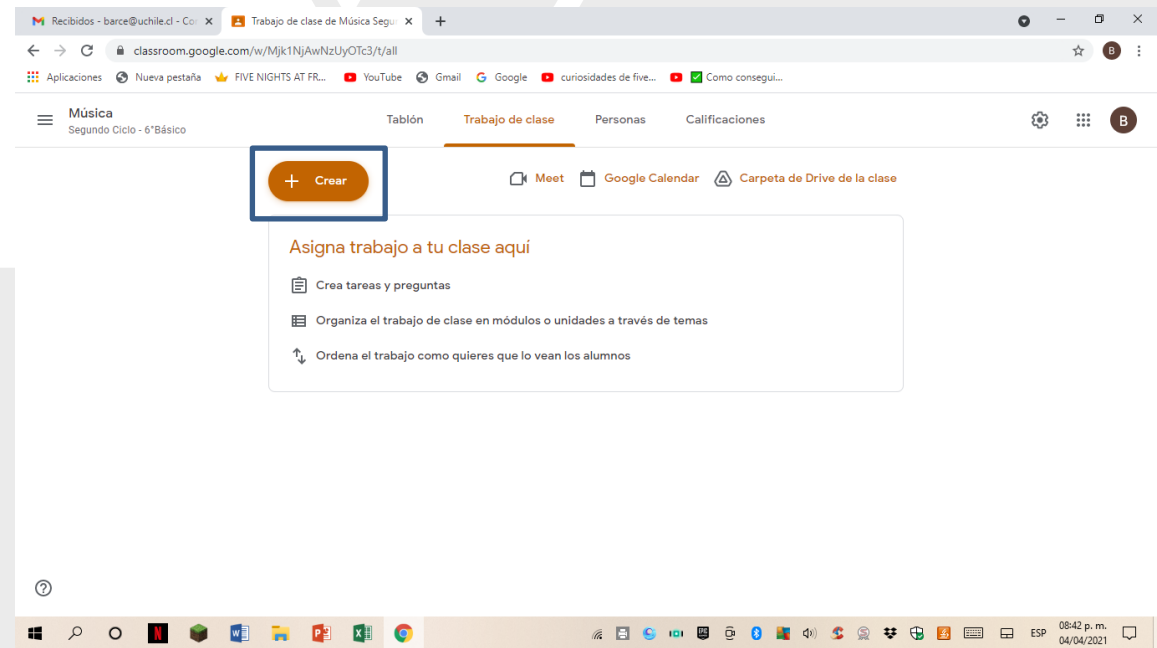
Clase – Taller Módulo

Actividades	Tiempo	Observación
Bienvenida	5 min	Bienvenida al módulo; presentación de los Objetivos de Aprendizaje.
Preparación/Confirmación acceso	5 min	Aseguramiento de la disponibilidad de la aplicación bajo estudio para los participantes de la clase.
Presentación	15 min	Presentación online de la aplicación o herramienta: menú, funcionalidades, creación nuevos archivos, edición colaborativa.
Desarrollo Actividad 1	15 min	10 min + 5 min presentación al curso. Se pedirá un/a voluntario/a o se designará aleatoriamente.
Desarrollo Actividad 2	20 min	15 min + 5 min presentación al curso. Se pedirá un/a voluntario/a o se designará aleatoriamente.
Desarrollo Evaluación	30 min	25 min + 5 min presentación al curso. Se pedirá un/a voluntario/a o se designará aleatoriamente.

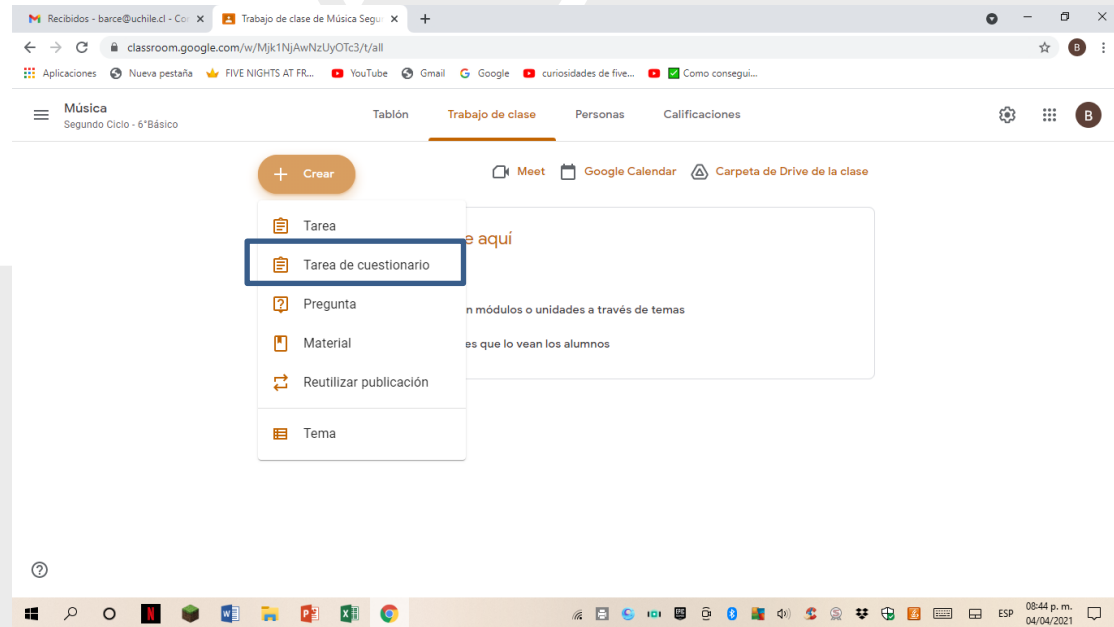
Indicaciones generales



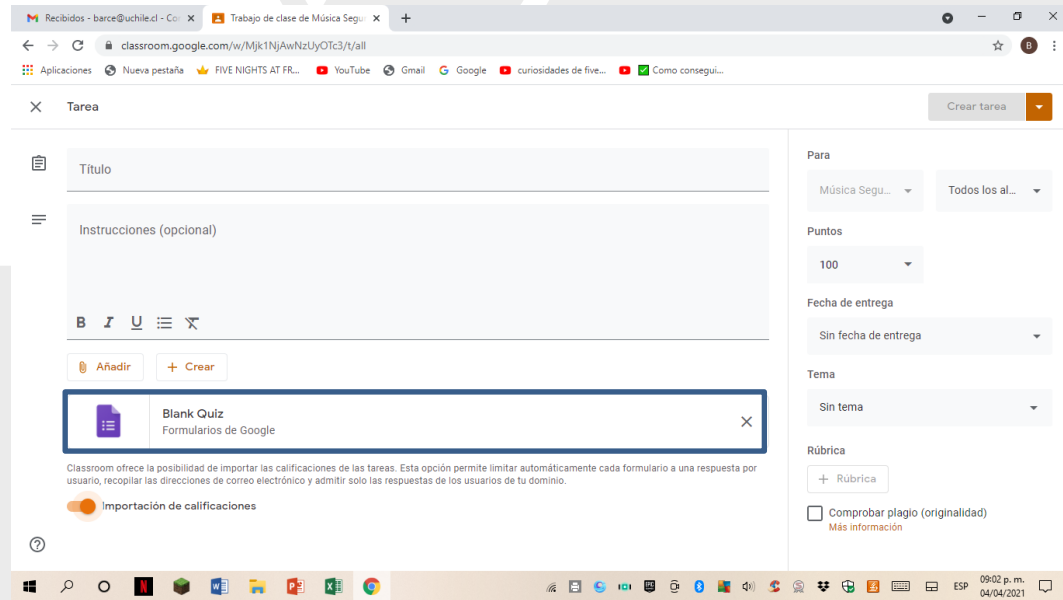
La vista Trabajo de clase, ofrece las opciones de creación de actividades.



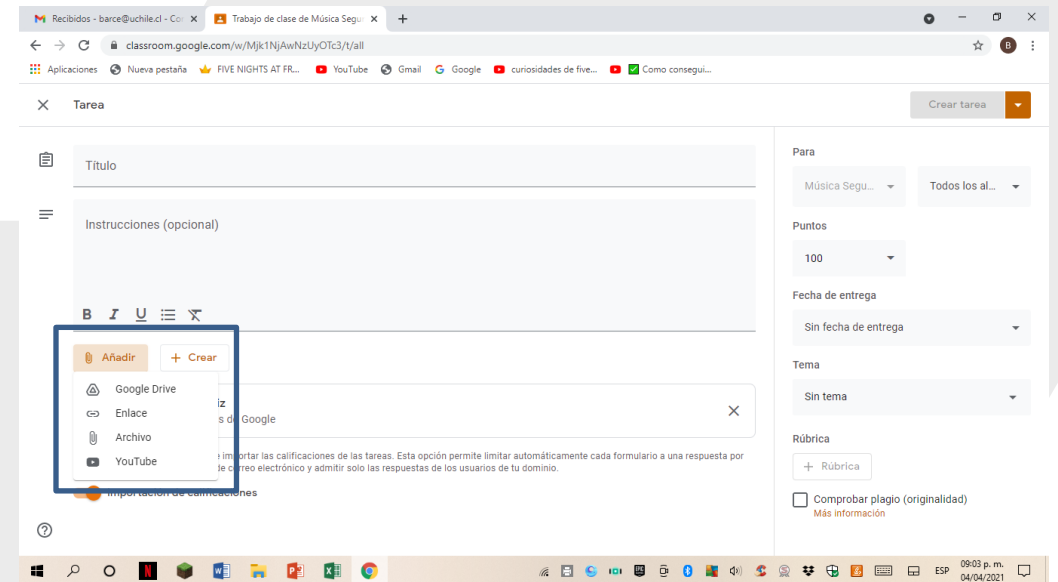
La actividad Tarea de cuestionario es desplegada dentro de las opciones.



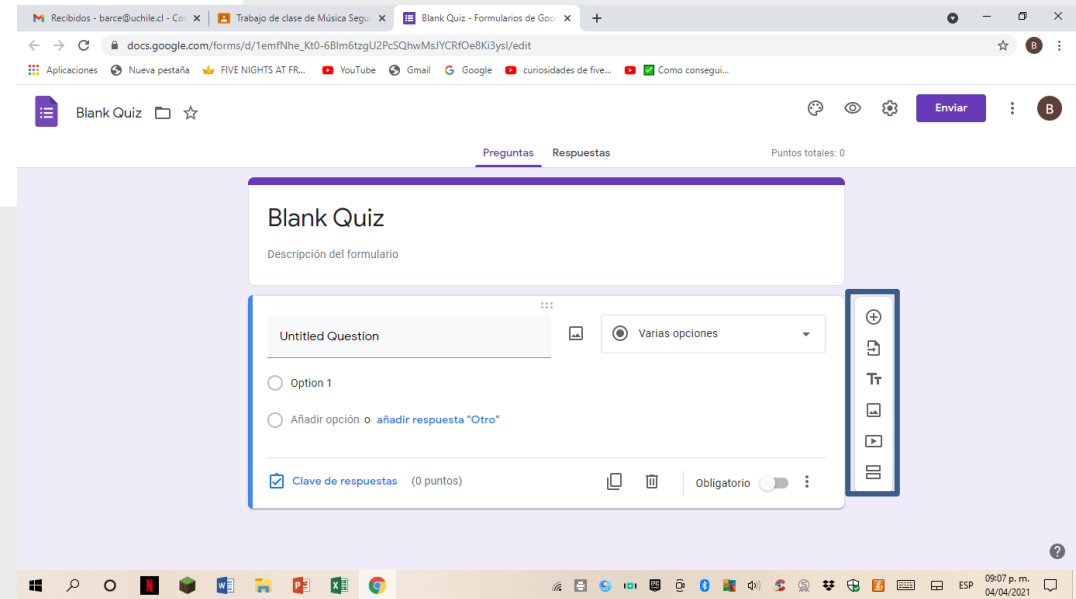
La Configuración de una tarea de cuestionario permite confeccionar un formulario de Google



Una tarea de cuestionario admite incorporar material, proveniente de diversas fuentes de información



A su vez, el respectivo Google Form permite definir su estructura, e insertar elementos que apoyen lograr su objetivo de aprendizaje.



El formulario ofrece un amplio pool de preguntas para insertar:

Respuesta corta

Párrafo

Varias opciones

Casillas

Desplegable

Subir archivos

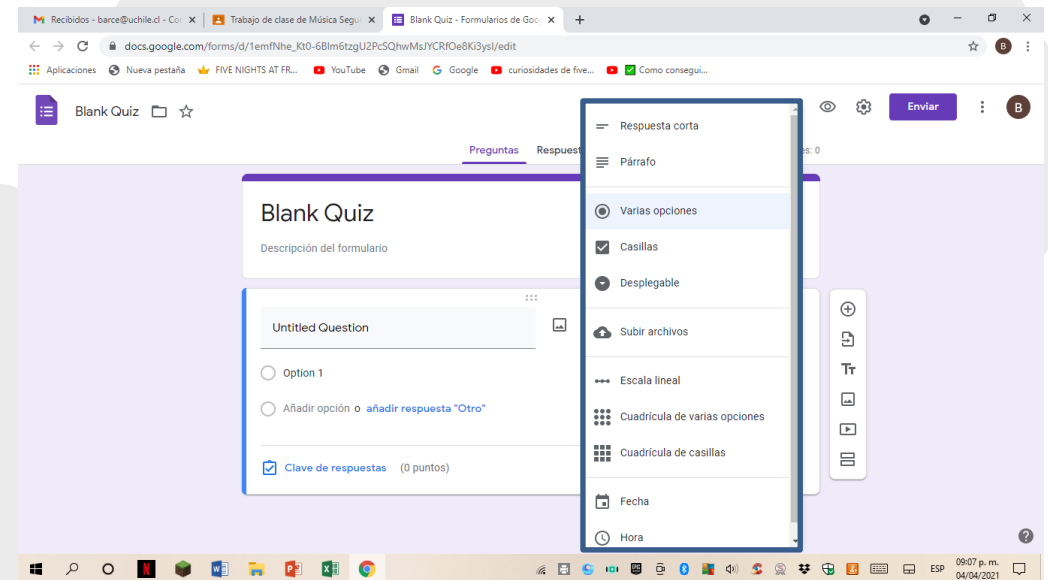
Escala lineal

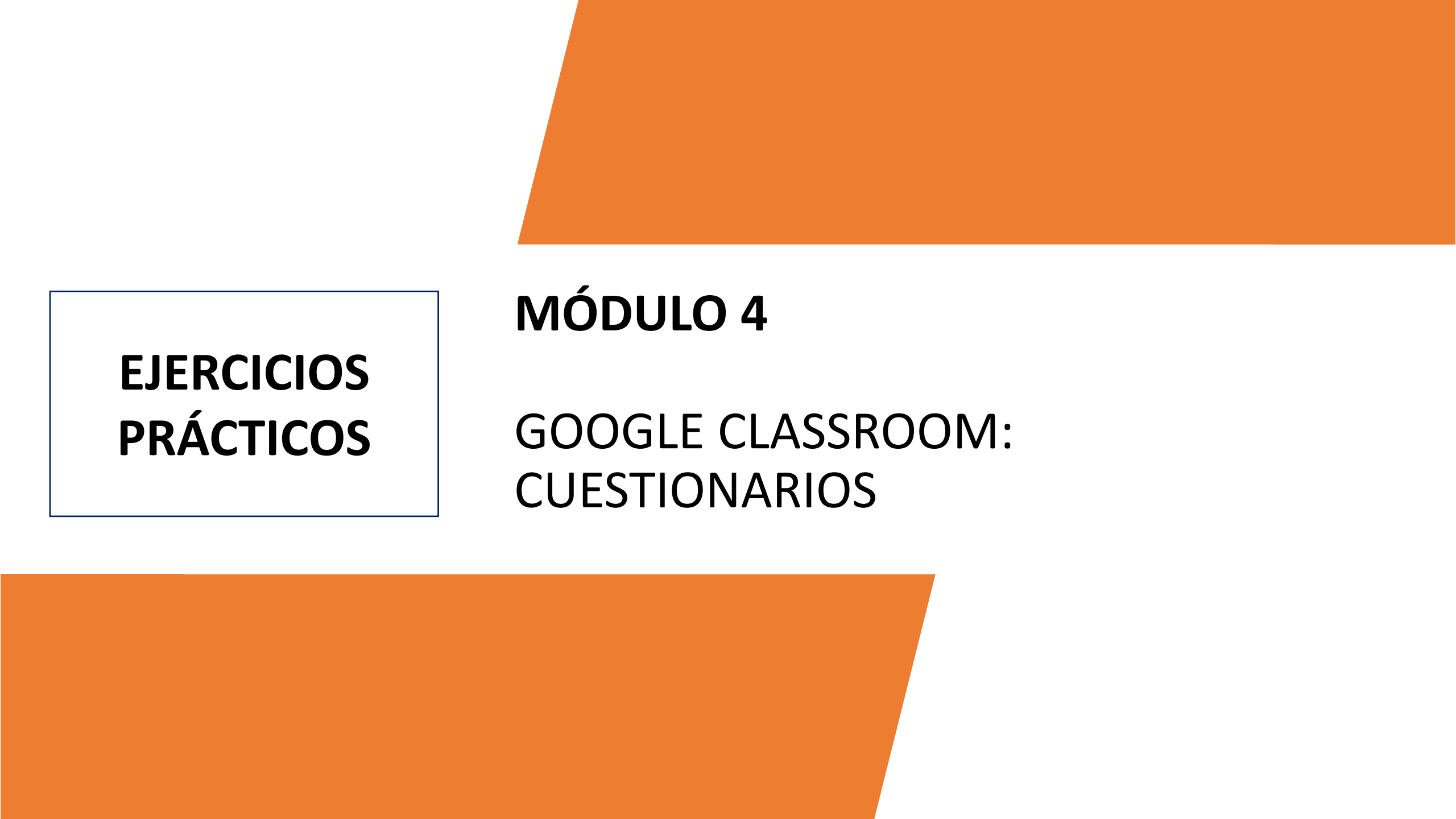
Cuadrícula de varias opciones

Cuadrícula de Casillas

Fecha

Hora

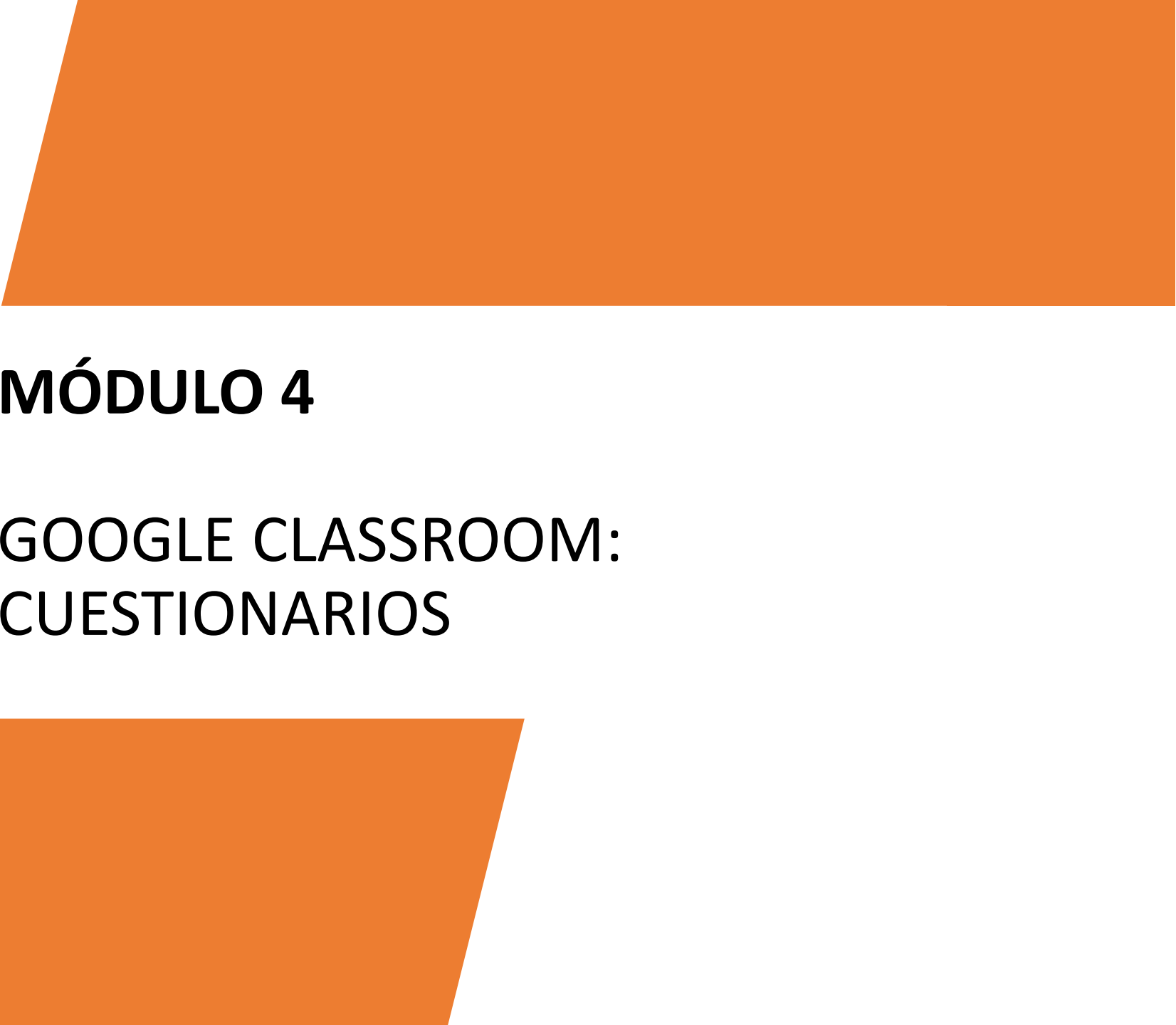




**EJERCICIOS
PRÁCTICOS**

MÓDULO 4

**GOOGLE CLASSROOM:
CUESTIONARIOS**



ACTIVIDAD 1

MÓDULO 4

GOOGLE CLASSROOM: CUESTIONARIOS

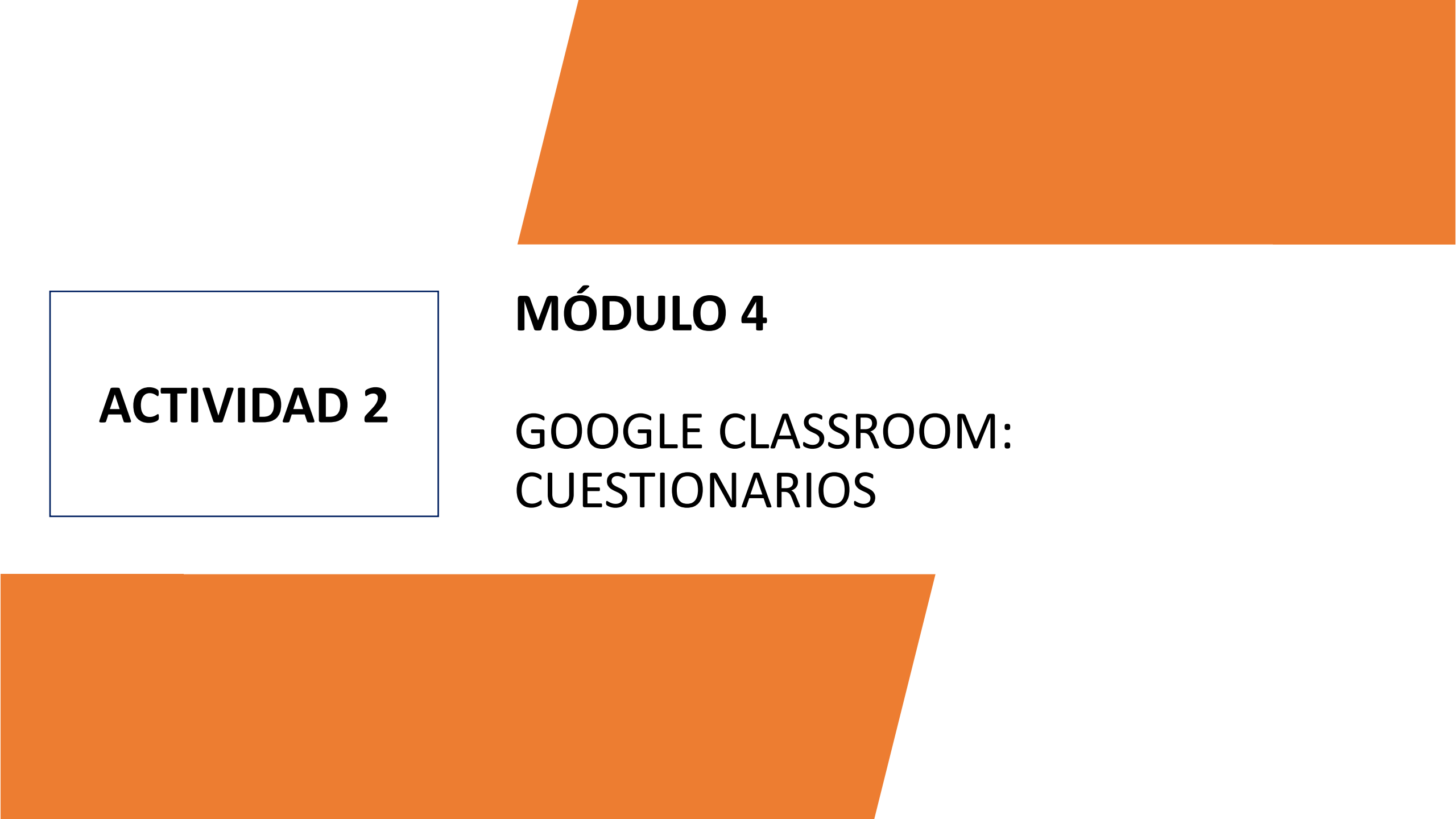
MÓDULO 4

Actividad 1

"GOOGLE
CLASSROOM:
CUESTIONARIOS"

Realice las siguientes acciones:

1. Genere una tarea con cuestionario. Nombre al archivo y al formulario. Inserte una imagen alusiva a un museo.
2. Agregue 3 preguntas: nombre alumno/a, curso, y una pregunta binaria sí-no, para registrar la preferencia por participar o no de una futura visita a un museo.
3. Comparta su formulario (encuesta) con el/la relator/a.



ACTIVIDAD 2

MÓDULO 4

GOOGLE CLASSROOM: CUESTIONARIOS

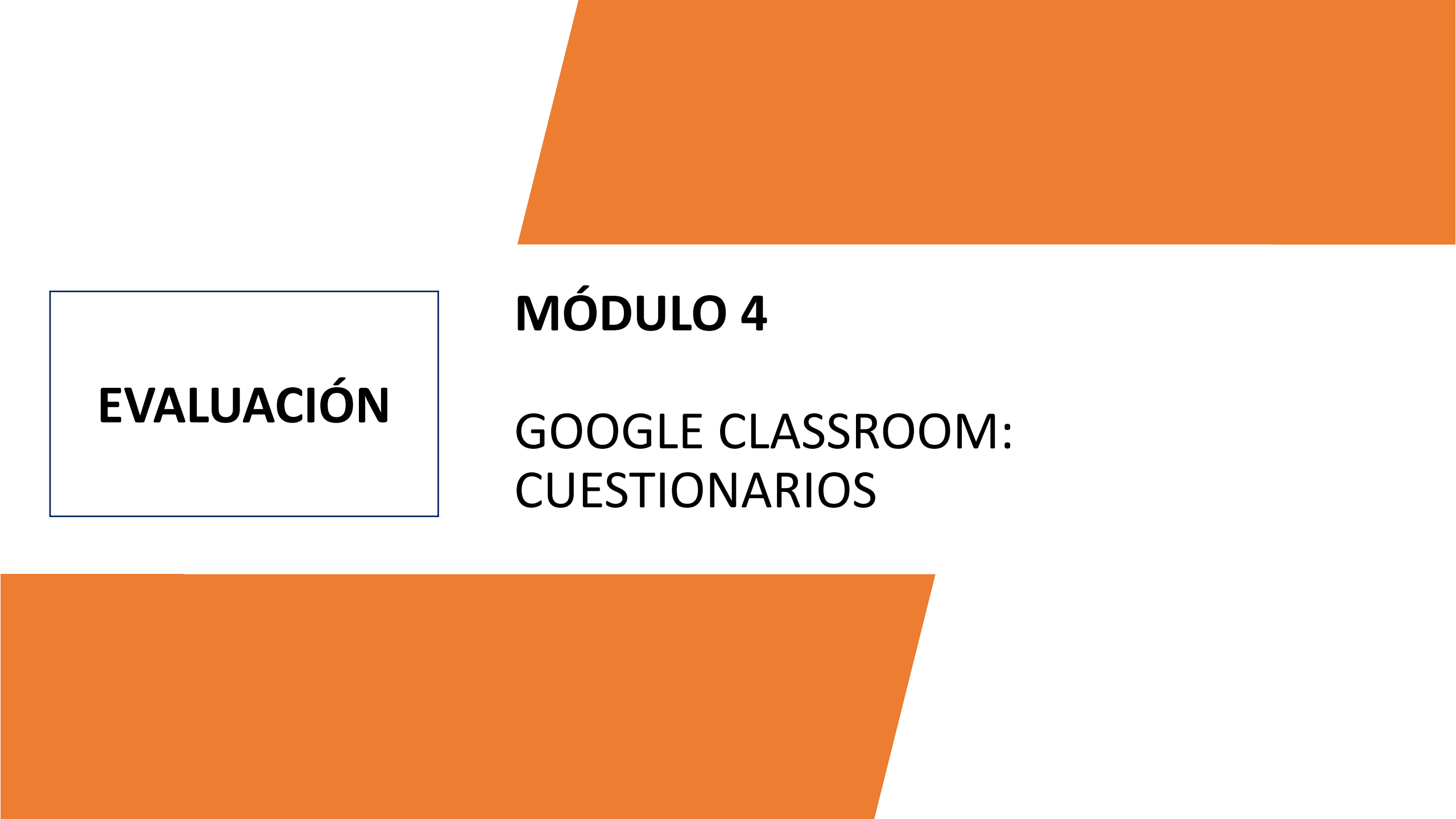
MÓDULO 4

Actividad 2

"GOOGLE
CLASSROOM:
CUESTIONARIOS"

Realice las siguientes acciones:

1. Cree la asignatura de Ciencias nivel 3° básico.
2. Genere un nuevo formulario relativo al cuidado del medioambiente. Nombre al archivo y al formulario.
3. Agregue 4 preguntas de distinto tipo alusivas al tema. Agregue una sección y una barra de progreso al formulario.
4. Comparta su tarea con el/la relator/a.



EVALUACIÓN

MÓDULO 4

**GOOGLE CLASSROOM:
CUESTIONARIOS**

MÓDULO 4

Evaluación

"GOOGLE CLASSROOM: CUESTIONARIOS"

Realice las siguientes acciones:

1. En el Classroom, cree una asignatura donde desempeñe su labor como docente.
2. Genere una prueba para evaluar un tema de interés de la asignatura. Nombre al archivo y al formulario.
3. Agregue a la prueba 7 preguntas de distinto tipo, con su respectiva rúbrica o pauta de revisión; dos secciones y una barra de progreso. Indique que las preguntas son obligatorias.
4. Comparta su prueba con el/la relator/a.



Resumen

MÓDULO 4

GOOGLE CLASSROOM: CUESTIONARIOS

- Google Classroom permite crear y gestionar diversos tipos de actividades, necesarias para llevar a cabo el proceso enseñanza-aprendizaje.
- Entre estas actividades se encuentran las tareas de cuestionarios, dirigidas a toda la base estudiantil, o bien a un grupo acotado de éstos.
- Los cuestionarios se hacen en base a un formulario de Google, y sirven a propósitos de captura de información con o sin evaluación.
- Las actividades prácticas del módulo son:
 - Creación y configuración de un cuestionario tipo pregunta binaria.
 - Creación y configuración de un cuestionario simple en torno a un determinado tema.
 - Creación y configuración de un cuestionario en torno a un determinado tema, con rúbrica de corrección.



Herramientas Tecnológicas para la Enseñanza-Aprendizaje, Google Classroom y Creación de Contenido Interactivo

MÓDULO 4 - GOOGLE CLASSROOM:
CUESTIONARIOS